



ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН

Підготовка іноземних студентів у вищому навчальному закладі є візитною карткою університету, показником його міжнародного визнання. Підготовка іноземних громадян у Харківському автомобільно-дорожньому інституті (ХАДІ), нині — Харківський національний автомобільно-дорожній університет (ХНАДУ), провадиться з 1948 р. Іноземними студентами опікувалися на громадських засадах досвідчені викладачі університету Василь Юхимович Зогуля, Володимир Миколайович Варфоломєєв, Альберт Леонідович Шаповалов.

Деканат по роботі з іноземними студентами було офіційно створено тільки в 1976 р., коли їх кількість перевищила 100 осіб. Першим деканом було призначено доцента Григорія Івановича Коваленка. У різні роки деканат очолювали Василь Якович Єрмолаєв, Іван Павлович Гладкий, Олександр Григорович Кіслов, Олексій Олегович Лобашов. У 1981 р., коли кількість іноземних студентів сягнула 300 осіб, було введено посаду проректора з міжнародних зв'язків, на яку призначили доцента Степана Йосиповича Ломаку. В 1992 р. цю посаду посіла доцент Людмила Олександрівна Белова, а з 1995 р. підготовкою іноземних студентів опікувався проректор Дмитро Миронович Трунов. В університеті завжди приділяли велику увагу якості навчання, але, зрозуміло, вона в першу чергу залежить від рівня володіння іноземними студентами російською мовою, для чого ще в 1977 р. в університеті була створена кафедра російської



Т. В. Педан
Завідувач кафедри
1986–2003 рр.

мови як іноземної, яку очолила Алла Євгенівна Юрковська. В 1986 р. завідувачкою цієї кафедри було призначено Тетяну Валеріївну Педан, яка керувала нею майже 20 років і зробила вагомий внесок у справу її подальшого розвитку. Саме під час її керівництва на кафедрі з'явилися перші комп'ютерні лінгвістичні програми.

На початку 90-х років минулого століття, після розпаду Радянського Союзу, контингент іноземних студентів почав різко зменшуватися, і у 1992 р. було ухвалено рішення щодо створення в університеті власного підготовчого відділення. У 1998 р. підрозділи, що були залучені до навчання іноземних громадян, було реорганізовано в Центр міжнародної освіти, директором якого було призначено Дмитра Мироновича Трунова.

У 2000 р. Центр очолив доцент кафедри теоретичної механіки і гідравліки Георгій Іванович Тохтар, якому, окрім підготовки фахівців для іноземних держав, було доручено організацію міжнародної співпраці університету з навчальними закладами, фірмами та підприємствами інших країн світу. У 2004 р. професора Г. І. Тохтара було призначено проректором університету з науково-



Г. І. Коваленко
Декан факультету
1973–1981 рр.



С. Й. Ломака
Декан факультету
1981–1992 рр.



І. П. Гладкий
Декан факультету
1983–1989 рр.



О. Г. Кіслов
Декан факультету
1989–1994 рр.



Г. І. Тохтар
Декан факультету
2000–2015 рр.



СТОРЧАК
Олег Григорович

*Декан факультету,
кандидат філологічних наук,
доцент*

Народився 3 березня 1959 р. у Миколаївській області у сім'ї вчителів.

У 1976 р. закінчив Київське суворовське військово училище. У 1980 р. отримав диплом із відзнакою Харківського вищого військового авіаційного училища льотчиків ім. С. І. Грицевця з присвоєнням кваліфікації льотчика-інженера. У 1995 р. закінчив Військовий університет (м. Москва) з присвоєнням кваліфікації перекладача-референта за спеціальністю «Іноземна мова».

Із 1980 до 1998 р. проходив службу у лавах Збройних сил. Упродовж 1995–1997 рр. працював в Організації Об'єднаних Націй. Із 1998 р. до теперішнього часу працює у системі вищої школи України. Обіймав посади викладача, старшого викладача, доцента кафедри іноземних мов. Посаду декана факультету обіймає з 2012 р.

У 2011 р. захистив кандидатську дисертацію з філології на тему «Концепти ВАЖКИЙ і ЛЕГКИЙ у сучасному англомовному дискурсі» за спеціальністю «Германські мови», здобувши науковий ступінь кандидата філологічних наук. Олегу Григоровичу Сторчаку присвоєно звання доцента кафедри іноземних мов.

До сфери його наукових інтересів входять когнітивна наука, когнітивна лінгвістика, психолінгвістика, концептологія, теорії дискурсу, теорія номінації, методологія аналізу концептів та переклад. Найбільш вагомі наукові результати досягнуто у когнітивній лінгвістиці під час дослідження концептуалізації, як одного

з ключових процесів пізнавальної діяльності людини, яка має організувати світ, що сприймається, у мінімальні змістовні одиниці людського досвіду, у структури знання. Здобутки і результати досліджень використовують у теоретичній граматиці, лексикології англійської мови, спецкурсі з когнітивної лінгвістики. Уперше визначив лінгвокогнітивний статус концептів ВАЖКИЙ і ЛЕГКИЙ та лексичні засоби їх об'єктивації в сучасній англійській мові; виявив механізми реалізації цих концептів у сучасних художньому, науковому і теологічному типах англомовних дискурсів; встановив

їх зміст і структуру; виявив тенденцію до зменшення частотності вживання ключових імен досліджуваних концептів у переносному значенні в сучасній англійській мові; доповнив модель концептів соматичним компонентом. Перекладацька діяльність полягає у перекладі науково-технічної та художньої літератури.

Є автором 40 наукових праць, п'яти навчальних посібників, методичної літератури та конспектів лекцій, у тому числі англійською мовою. Член вченої та методичної рад університету, голова ради та методичної комісії факультету. Займається викладацькою діяльністю. Відзначений подяками ректора та адміністрації університету.

Учасник бойових дій, ветеран Збройних Сил України. Має військові нагороди та дві медалі «На службі миру» від Організації Об'єднаних Націй.

педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, а вже в 2005 р. зростаюча кількість іноземних студентів дозволила створити в університеті факультет підготовки іноземних громадян (ФПГ), який очолив доцент кафедри фізики Олександр Петрович Кулик. До складу факультету увійшло три кафедри: філології (завідувач — доц. Любов Сергіївна Безкоровайна); природничих і гуманітарних дисциплін (завідувач — проф. Володимир Дмитрович Єгоренков, з 2009 р. — доц. Олександр Петрович Кулик, а з 2012 р. — докт. техн. наук Тетяна Борисівна Нікітіна); педагогіки та мовної підготовки (завідувач — проф. Валентина Миколаївна Гриньова).

Новостворений факультет отримав сучасні приміщення: побудований у 2005 р. триповерховий навчальний корпус для іноземних громадян і реконструйований двоповерховий корпус, який є архітектурною пам'яткою Харкова. Корпус ФПГ має сучасні аудиторії, кабінети, комп'ютерні класи, бібліотеку, конференційну та читальну зали, затишне студентське кафе. Нові приміщення були наповнені відповідним змістом щодо навчального процесу: оригінальні підручники з грифом МОН України, розроблені за міжнародними стандартами; на-

вчальний комплекс «Глобус»; власні комп'ютерні програми (демонстраційні, навчальні, контролюючі); унікальна об'єктивна прозора система рейтингової оцінки поточних та підсумкових знань студентів; спеціальна захоплююча програма позааудиторних заходів (уроки-концерти, олімпіади, конкурси, конференції, екскурсії тощо) з активним мовним середовищем. Усе це сприяло суттєвому підвищенню мотивації навчання і, як наслідок, якості мовної підготовки іноземних громадян. За оцінками фахівців, підготовче відділення ФПГ ХНАДУ сьогодні є найкращим на пострадянському освітньому просторі. До того ж, в останні роки у навчальному процесі підготовчого відділення почали впроваджувати інтерактивні мультимедійні освітні технології, мовні тренажери, віртуальні лабораторні роботи з фізики, біології, хімії тощо. Із 2005 р. на підготовчому відділенні навчалось до 200 іноземних студентів. В останні роки збільшилася кількість іноземних студентів, які навчаються в ХНАДУ за базовими акредитованими спеціальностями. Їхньому навчанню завжди приділяється велика увага керівництва університету аби забезпечити якість фундаментальної інженерної підготовки випус-



Колектив міжнародного відділу. Зліва направо: інж.-прогр. Т. В. Трунова, інспектор Н. В. Бородіна, інж. І. С. Обжорін, інж. Н. М. Люшень, інж. Ю. В. Бурмака, нач. міжн. відд. Н. І. Буцька, перекладач Є. Ю. Жданова

ників, які повертаються додому висококваліфікованими фахівцями своєї справи. Упродовж майже чотирьох років іноземні студенти удосконалюють знання мови навчання за допомогою викладачів кафедри педагогіки, психології та мовної підготовки, яку в 2007 р. очолював д-р педаг. наук В'ячеслав Михайлович Олексенко, а в 2009 р. — доц. Володимир Васильович Бондаренко.

У 2012 р. кафедру було реорганізовано у кафедру мовної підготовки, закріпивши за нею тільки надання мовної підготовки іноземним студентам. Кафедру очолила доц. Надія Сергіївна Моргунова, яка всі зусилля досвідчених педагогів спрямувала на вивчення іноземцями саме мови з використанням сучасних освітніх технологій і проведенням окремих заходів (лінгвістичних олімпіад, мовних і краєзнавчих конкурсів), що сприяють підвищенню мотивації щодо мовної підготовки і стимулюють активну самостійну роботу студентів.

У 2008 р. факультет підготовки іноземних громадян очолював доц. Володимир Васильович Бондаренко.

У 2012 р. деканом факультету підготовки іноземних громадян було призначено доцента кафедри іноземних мов № 1 Олега Григоровича Сторчака. У 2013–2014 навчальному році в університеті контингент іноземних громадян мав найбільший за всі попередні роки показник — 1460 осіб, у тому числі 240 іноземців навчалися на підготовчому відділенні.

Всього ж, починаючи з 1948 р., дипломи ХНАДУ отримали майже 2500 іноземних громадян із 76 країн Європи, Азії, Латинської Америки,

понад 50 із них успішно захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Більшість іноземних випускників ХНАДУ обіймають відповідальні посади в структурах різних міністерств своїх держав, є керівниками державних та приватних підприємств, фірм і установ у галузях транспорту, дорожнього будівництва, економіки, екології тощо. Всі вони є членами Міжнародної асоціації випускників ХАДІ–ХНАДУ, створеної в 2008 р.

Сьогодні до структури факультету підготовки іноземних громадян входять три кафедри та відділ міжнародних зв'язків. На факультеті працює 69 осіб, із них 53 науково-педагогічні працівники, шестеро осіб навчально-допоміжного складу, десятеро співробітників відділу міжнародних зв'язків.

Наукові ступені та вчені звання мають 20 науково-педагогічних працівників факультету.

КАФЕДРА ФІЛОЛОГІЇ

Безкоровайна Любов Сергіївна — завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент.

Народилася 14 грудня 1952 р. у м. Ужгород. У 1975 р. закінчила Харківський державний університет ім. О. М. Горького (нині — ХНУ ім. В. Н. Каразіна (філологічний факультет)).

Із 1983 до 1986 р. навчалася у цільовій аспірантурі в Інституті російської мови ім. О. С. Пушкіна (м. Москва).

У 1991 р. захистила кандидатську дисертацію на тему «Семантизація лексики як компонент змісту навчання іноземних студентів-нефілологів».

Із 1977 р. працює в ХНАДУ, з 2004 р. очолює кафедру філології факультету підготовки іноземних громадян.

У 1980 р. була у відрядженні на Кубі, де упродовж 1980 і 1981 р. працювала на підготовчому факультеті



БЕЗКОРОВАЙНА
Любов Сергіївна

*Завідувач кафедри,
канд. пед. наук,
доцент*

ті в університеті Ор'єнте в м. Сантьяго-де-Куба.

Зараз Л. С. Безкоровайна бере активну участь у науковій та методичній роботі, виступає з доповідями на міжнародних наукових конференціях; проводить майстер-класи з використання інноваційних засобів навчання в Україні, Росії, Білорусі, Польщі, Греції, Бельгії.

Доцент Безкоровайна підтримує та активно розвиває партнерські відносини з фахівцями у галузі мовної підготовки іноземних студентів ВНЗ України (з Києва, Запоріжжя, Дніпропетровська), Росії (з Москви, Санкт-Петербурга, Томська, Белгорода, Волгограда), Білорусі (з Мінська, Гродно), Польщі (з Варшави, Кракова), Греції (з м. Салоніки), Бельгії (з м. Льовена), Франції (з Ліона), Німеччини (з Берліна, Нюрнберга), Австрії (з Відня) тощо.



Особливу увагу Любов Сергіївна приділяє створенню і впровадженню у навчальний процес інноваційних підручників і навчальних посібників. За її безпосередньої участі авторський колектив викладачів ХНАДУ підготував навчальний комплекс «Глобус» (для студентів-іноземців початкового етапу навчання, які отримують мовну підготовку). Цей навчальний комплекс сьогодні використовують у навчальному процесі кількох ВНЗ України (у Харкові, Запоріжжі, Донецьку, Дніпропетровську та ін.).

Одним із провідних напрямів роботи викладачів кафедри філології, якою вже десять років керує Л. С. Безкоровайна, є теоретичні дослідження і практичні розробки в галузі використання комп'ютерних технологій. Створено та впроваджено у навчальний процес комп'ютерні програми з російської мови для іноземних студентів (навчальні, тестові, словникового типу, а також лексико-граматичні тренажери для самостійної роботи) і для викладачів (зокрема, презентації граматичного матеріалу на SMARTboard).

Л. С. Безкоровайна — автор понад 130 наукових публікацій із проблем методики викладання російської мови як іноземної, теоретичних і практичних питань створення підручників і навчальних посібників для іноземних студентів, а також використання інноваційних технологій у навчальному процесі.

Нагороджена почесним знаком ХНАДУ «За видатні заслуги перед колективом університету» III ступеня та почесними грамотами різного рівня.

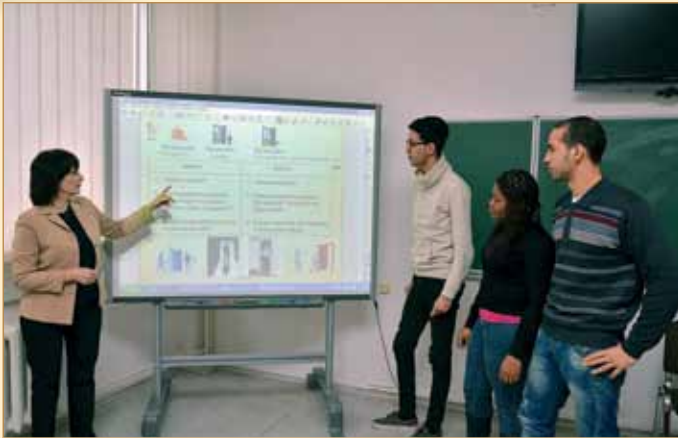
Кафедра російської мови як іноземної Харківського автомобільно-дорожнього інституту була заснована в 1977 р., де почали працювати шість викладачів. Керувала роботою кафедри канд. філол. наук, доцент Неллі Миколаївна Амстиславська. Із 1978 р. кафедру очолила старший викладач Алла Євгенівна Юрковська. Викладачі кафедри здійснювали навчання російської мови як

іноземної 400 іноземних студентів основних факультетів, аспірантів і стажистів із 70 країн світу. У період з 1977 до 1992 р. шестеро фахівців кафедри захистили кандидатські дисертації з проблем педагогіки і філології: Неллі Миколаївна Амстиславська, Неля Федорівна Полякова, Юрій Григорович Ясницький, Віра Георгіївна Дем'янова, Любов Сергіївна Безкоровайна, Тетяна Гаврилівна Копиткова. У ці ж роки представники кафедри були відправлені в зарубіжні країни для роботи в навчальних закладах Кабула, Мазарі-Шаріфа (Афганістан), Хартума (Судан), Сантьяго-де-Куба і Санта-Клари (Куба). У 1986 р. колектив кафедри очолила доцент Тетяна Валеріївна Педан. У цей час викладачі кафедри почали вести заняття в групах українських студентів ХАДІ за новими дисциплінами психолого-педагогічного спрямування. У 1991 р. на базі кафедри було створено підготовче відділення для іноземних студентів. У 1994 р. кафедра російської мови як іноземної змінила назву й почала називатися кафедрою філології та педагогіки. У ці роки однією з перших в Україні кафедра почала використовувати комп'ютерну техніку для навчання іноземців російської мови. Із 2000 р. навчання іноземних студентів здійснюється за навчальним комплексом «Глобус», створеним творчим колективом кафедри під керівництвом доцента Любові Сергіївни Безкоровайної. Із 2003 до листопада 2004 р. кафедру філології та педагогіки очолював доцент, канд. філол. наук Юрій Григорович Ясницький.

Із листопада 2004 р. і до теперішнього часу кафедру очолює канд. пед. наук, доцент Любов Сергіївна Безкоровайна. Під її керівництвом розвиваються і зміцнюються наукові та науково-методичні зв'язки з кафедрами російської мови інших вишів України, Росії та далекого зарубіжжя, а викладачі кафедри беруть активну участь у міжнародних конгресах, симпозиумах, науково-практичних конференціях, які проводять у Берліні, Празі, Варшаві, Брюсселі, Салоніках, Мінську, Москві, а також у Києві,



Колектив кафедри. Зліва направо: перший ряд: ст. викл. В. В. Тараненко, доц. О. Л. Штиленко, ст. викл. Л. Є. Солодова, зав. каф., доц. Л. С. Безкоровайна, доц. В. Є. Штиленко, ст. викл. Т. Г. Доценко, викл. Ю. О. Малихіна, ст. лаб. К. І. Гайдей; другий ряд: ст. викл. В. О. Іванова, ст. викл. О. В. Незовибатько, ст. викл. О. І. Артьомова, ст. викл. Л. М. Бондаренко, доц. Т. Г. Копиткова, ст. викл. А. І. Попова, ст. викл. О. В. Шарапова, ст. викл. Н. В. Ушакова, зав. метод. каб. Т. М. Давидова, ст. викл. Н. О. Опришко



Ст. викл. А. І. Попова в мультимедійному класі проводить заняття з групою іноземних студентів

Львові, Ялті, Харкові та багатьох інших містах України.

За останній час у навчальний процес були впроваджені понад 20 підручників і навчальних посібників, створених викладачами кафедри. Серед них посібник із наукового стилю мовлення для іноземних студентів медико-біологічного профілю навчання (автори: Т. Г. Копиткова, В. В. Рубцова), навчальний посібник «Русские падежи в картинках и таблицах» (автори: Л. С. Безкоровайна, В. Є. Штиленко, О. Л. Штиленко), посібник із музичної фонетики «Весёлые нотки» (автор: Г. М. Ковальова), навчальний посібник на матеріалі місцевого країнознавства «Харьков. Первые шаги» (автори: В. В. Тараненко, Л. Є. Солодова), «Говорящий учебник» (автори: А. І. Попова, С. Л. Попов), навчальний посібник «Слушаем. Читаем. Конспектируем» (автори: В. В. Рубцова, Н. С. Моргунова), підручник з української мови «Мова для всіх» (автори: Н. С. Моргунова, Л. С. Безкоровайна, О. О. Резван), посібник для викладача «Учение с увлечением» (автори: Т. Г. Доценко, Н. М. Кальниченко).

Сьогодні кафедра філології — це двадцять два викладачі вищої кваліфікації: кандидати педагогічних наук, доценти Любов Сергіївна Безкоровайна та Тетяна Гаврилівна Копиткова, канд. філол. наук, доц. Володимир Євгенович Штиленко, доц. Олена Львівна Штиленко, старші викладачі Ольга Ігорівна Артёмова, Людмила Миколаївна Бондаренко, Варвара Олександрівна Гура, Тетяна Григорівна Доценко, Вікторія Олександрівна Іванова, Наталія Миколаївна Кальниченко, Галина Михайлівна Ковальова, Ольга Віталіївна Незовибатько, Наталя Олексіївна Опришко, Алла Іванівна Попова, Валентина Вікторівна Рубцова, Людмила Єгорівна Солодова, Валерія Вікторівна Тараненко, Наталя Володимирівна Ушакова, Олена Вікторівна Шарапова, канд. філол. наук, викл. Марія Павлівна Мирошниченко, викладачі Марія Володимирівна Оробінська та Ксенія Вікторівна Писаревська; а також навчально-допоміжний персонал: ст. лаб. Катерина Іванівна Гайдей і зав. метод. каб. Тетяна Миколаївна Давидова. Кафедра філології пропонує для вивчення такі дисципліни: російська мова як іноземна; українська мова як іноземна; зарубіжна література; ділова російська мова; ділова українська мова; вступ до спеціальності («Музичне мистецтво»).

Навчання здійснюється за чотирма профілями: інженерно-технічним (предмети, що вивчаються: російська мова, математика, фізика, хімія, креслення, інформатика, історія України); медико-біологічним (предмети, що вивчаються: російська мова, хімія, біологія, фізика, математика, інформатика, історія України); економічним (предмети, що вивчаються: російська мова, математика, економіка, географія, інформатика, історія України); гуманітарним (предмети, що вивчаються: російська мова, зарубіжна література, інформатика, креслення, малюнок та основи композиції, історія України, основи теорії музики).

Велике значення викладачі кафедри приділяють мовній підготовці іноземних громадян, без якої неможливо забезпечити належну професійну освіту. Тож у навчальному процесі широко використовуються найновіші досягнення педагогічного дизайну: сучасні авторські мовні підручники (разом із CD), забезпечені дикторським супроводом; інтерактивні та мультимедійні освітні технології навчання з усіх дисциплін навчального плану; авторські комп'ютерні програми: демонстраційні, навчальні, контролюючі; віртуальні лабораторні роботи з російської та української мов як іноземних; дистанційні форми навчання для активізації самостійної роботи студентів; мовні тренажери тощо.

Викладачі кафедри філології усвідомлюють, що в новому освітньому просторі, який значно змінився упродовж останніх років, основна частина навчальних матеріалів має бути презентована в сучасній електронній формі. Використання інноваційних технологій дозволяє урізноманітнити навчальний процес, позитивно впливає на якість підготовки фахівців, значно підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Таким чином, застосування розробленого колективом кафедри якісно нового навчального комплексу для студентів-іноземців дозволяє підвищити якість навчального процесу: навчання стає інтелектуально-творчим; стосунки «викладач-студент» набувають партнерського характеру; збільшується частина усвідомленої самостійної роботи студента; навчальний процес значно індивідуалізується та оптимізується.

Викладачами кафедри створено навчальний комплекс «Глобус» (автори: Л. С. Безкоровайна, В. Є. Штиленко, О. Л. Штиленко, В. О. Гура, В. В. Тараненко, Т. Г. Доценко, Н. В. Ушакова, А. І. Попова, Н. О. Опришко, Ю. О. Малихіна, О. С. Денисенко, О. В. Шарапова, О. І. Артёмова, В. О. Іванова, О. В. Незовибатько) для студентів-іноземців (гриф МОН України 12.03.2004 р.) з навчання російської мови як іноземної. Він відповідає Програмі підготовки іноземних студентів у ВНЗ України на підготовчих факультетах. Окрім традиційних компонентів (підручник граматики, збірник вправ, робочий зошит), що входять до складу будь-якого навчального комплексу, розроблено нові компоненти (збірник контрольних робіт, адаптивний розмовник «Комунікативний мінімум», навчальний посібник «Російські відмінки у картинках і таблицях» (візуально-мовний тренажер), тести, аудіокурс «Підручник, що говорить», комп'ютерні лабораторні роботи, інтерактивні мультимедіа-презентації з граматики, лексики та наукового стилю мовлення (гуманітарний профіль)). Перелічені компоненти увій-



шли в практику навчання іноземних громадян вперше в Україні. Вони активно застосовуються на уроках російської мови як іноземної.

Висока оцінка навчального комплексу «Глобус» підтверджується тим, що його використовують у навчальному процесі на підготовчих факультетах і відділеннях ВНЗ України (Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харківський університет механізації сільського господарства, Харківська зооветеринарна академія, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Запорізький державний медичний університет, Дніпропетровський державний університет, Криворізький технічний університет тощо). Багаторічний досвід викладання російської мови студентам-іноземцям на кафедрі філології ХНАДУ переконливо свідчить, що структура навчального комплексу в багатьох випадках повинна бути доповнена сучасними методичними матеріалами, підпорядкованими цілям забезпечення високого рівня володіння російською мовою відповідно до навчальної програми підготовчого факультету в умовах жорсткого ліміту часу, у тому числі й через пізні терміни заїзду студентів.

Є чим пишатися колективу кафедри філології і в царині оцінювання та контролю якості знань. Аналіз системи вищої освіти в країнах Європи та Америки показує, що контроль знань студентів здійснюється переважно в письмовій формі, найчастіше у вигляді тестів. Як правило, іноземні студенти, які приїжджають в Україну, отримують на Батьківщині шкільну освіту європейського стандарту, тобто вони добре знайомі з тестовою системою. У зв'язку з цим у ВНЗ України, які пропонують освітні послуги для іноземних студентів, також закономірне використання тестової методики оцінювання знань. Лінгводидактичні та стандартизовані тести для студентів початкового етапу навчання складені авторами відповідно до навчальної програми. Тестування проводиться після засвоєння певної частини матеріалу. До тестів, розроблених викладачами кафедри філології та широко використовуваних у навчальному процесі на факультеті підготовки іноземних громадян, включено перевірку сформованості мовних і мовленнєвих навичок і умінь у сфері аудіювання, читання, письма, а також лексики та граматики, серед яких висока якість і надійність завдань тесту, що досягаються завдяки багаторазовій апробації; об'єктивність оцінки, що досягається можливістю стандартизації процедури проведення і перевірки тестів, а також застосуванням статистичного аналізу результатів тестів за допомогою шкали оцінок; економічність і легкість перевірки та обробки даних; зручність масового використання; краща відтворюваність завдяки стандартній процедурі відбору; можливість виконання та обробки даних тестів у комп'ютерному варіанті. Використання тестової системи оцінки знань з російської мови дозволяє більш об'єктивно визначити успішність навчання іноземних студентів і підвищити ефективність навчального процесу.

Застосування у навчальному процесі навчальних мультимедійних програм дає низку переваг: можливість комбінування різних форм подання інформації (текстової, графічної, анімації, аудіо, відео); використання різних завдань «навчання на власному досвіді»; можли-



У комп'ютерному класі до послуг іноземних студентів найновіші комп'ютерні програми та авторські комплекси

вість адаптації курсу до індивідуальних особливостей студентів; надання студентам права керувати розміром і почерговістю видачі порцій навчального матеріалу; забезпечення технологічної основи для гнучкої взаємодії між студентами та викладачами; забезпечення негайної реакції на дію студентів; можливість довільного вибору місця і часу для відпрацювання навчального матеріалу. Комп'ютерні засоби навчання дозволяють також ефективно вирішувати проблеми, які раніше не могли бути вирішені традиційними засобами. До найбільш актуальних із них варто віднести проблеми, пов'язані з візуалізацією мовних і мовленнєвих явищ, забезпеченням комунікативності дидактичних матеріалів, організацією творчої, індивідуальної, групової та колективної роботи студентів, причому як самостійної, так і аудиторної. Нове покоління методичних матеріалів дає можливість впроваджувати у навчальний процес різні стратегії, тактики, алгоритми навчання залежно від профілю навчання, реального часу навчання, специфіки контингенту, що виявляється в характері психологічного типу студента, його темпераменті, регіональній приналежності.

Науково-технічний прогрес й інші, в тому числі політико-економічні чинники, зумовлюють постійну потребу в створенні нових матеріалів, які б чутливо реагували на зміни в суспільстві, в менталітеті студентів, а також на нові умови навчання. Тому сьогодні викладачами кафедри



Студенти-іноземці долучаються до української культури



Експерсія до виставкового комплексу ХНАДУ
в межах профорієнтаційної роботи

здійснюється розробка масштабного курсу дистанційного навчання, який охоплює всю програму з російської мови як іноземної для студентів підготовчого відділення. Адже в умовах глобалізованого мультинаціонального та мультикультурного простору дистанційний варіант отримання освіти набуває все більшої популярності.

За останні роки на кафедрі філології поживалася робота зі співпраці із закордонними партнерами. Зокрема, кафедра підтримує зв'язки з питань викладання російської як іноземної з провідними вишами близького та далекого зарубіжжя, а саме: з Белгородським державним інститутом культури та мистецтв; Московським державним університетом ім. М. Ломоносова; Російською академією праці та соціальних відносин; Інтернаціональним Будинком освіти (м. Нюрнберг, Німеччина); Московським автомобільно-дорожнім університетом (кафедра російської мови); Білоруським державним університетом (кафедра російської та російської мов); Білоруським державним медичним університетом (кафедра теорії та методики викладання РМІ). Метою такої співпраці є інтеграція досліджень у галузі викладання російської мови як іноземної, результатом якої стала участь викладачів кафедри у міжнародних науково-методичних конференціях, які проводили у цих ВНЗ.

Окрім цього, кафедра тісно співпрацює із зарубіжними партнерами на засадах домовленостей: Техаським університетом «Texas A&M University-Commerce»; Варшавським університетом (Лінгвістичний інститут, кафедра російської мови); Університетом ім. Демокріта, кафедра російської мови (м. Салоніки, Греція); Берлінським

університетом ім. Гумбольдта (Німеччина); Державним інститутом російської мови ім. О. С. Пушкіна (кафедра російської мови); Російським університетом Дружби народів (кафедра російської мови); Белгородським державним технологічним університетом ім. В. Г. Шухова (кафедра РМІ); Національним дослідницьким Томським політехнічним університетом (Інститут міжнародної освіти та мовної комунікації, кафедра російської мови); Білоруським державним економічним університетом (кафедра білоруської та російської мови); Львівським католицьким університетом, факультет лінгвістики (м. Львів, Бельгія).

Колектив кафедри філології проводить дослідження за темою «Теорія і методика викладання мов студентам-іноземцям на початковому етапі». Проблеми теорії і методики викладання мов студентам-іноземцям на початковому етапі мають велике значення у процесі підготовки висококваліфікованих фахівців для далекого зарубіжжя у ВНЗ України. Головне місце у дослідженні цієї проблеми займають: застосування інноваційних технологій у навчанні РМІ на початковому етапі; особливості розробки інтерактивних презентацій із РМІ для SMART board; особливості дистанційного курсу для студентів-іноземців на початковому етапі навчання; формування соціокультурного мінімуму студентів-іноземців, навчання науковому стилю мовлення; методика навчання аудіювання в умовах початкового етапу навчання; формування умінь самостійної навчальної діяльності в іноземних студентів, роль наочності у навчанні російської мови як іноземної.

Щорічно викладачі кафедри публікують 80–90 статей і тез, у тому числі у співавторстві зі студентами, в збірниках ВАК та інших престижних виданнях України, країн близького та далекого зарубіжжя. З'являються монографії, присвячені питанням вищої освіти, створюються нові та перевидуються й перекладаються вже існуючі підручники та навчальні посібники, постійно оновлюється та вдосконалюється спектр комп'ютерних навчальних програм, розроблених викладачами кафедри, які користуються незмінною популярністю на підготовчих факультетах і відділеннях ВНЗ України.

Результати науково-дослідної роботи кафедри філології продемонстрували, що проблеми теорії і методики викладання мов студентам-іноземцям на початковому етапі є актуальними в умовах сучасної української освіти і відповідають вимогам міжнародного освітнього простору.

КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ

Моргунова Надія Сергіївна — завідувач кафедри, кандидат психологічних наук, доцент.

Народилася 24 вересня 1972 р. у м. Ростов-на-Дону. Закінчила Харківську СШ № 122. У 1994 р. закінчила Харківський державний університет (спеціальність «Філолог, викладач російської мови та літератури»). Потім здобула другу вищу освіту у Запорізькому кла-

сичному приватному університеті (спеціальність «Психолог»).

У Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті працює з 1993 р. У 2009 р. захистила кандидатську дисертацію на тему «Психологічні чинники організації самостійної роботи в навчальній діяльності студентів».



Із 2012 р. очолює кафедру мовної підготовки.

Автор майже 100 наукових та науково-методичних праць, зокрема трьох монографій, десяти навчальних посібників (шість із них мають гриф МОН України).

У сфері наукових інтересів Н. С. Моргунової — проблеми адаптації іноземних студентів до навчання у ВНЗ, мотивація навчальної діяльності студентів, питання вдосконалення мовної підготовки іноземних студентів та впровадження у навчальний процес інноваційних комп'ютерних технологій.



МОРГУНОВА
Надія Сергіївна

*Завідувач кафедри,
канд. психолог. наук,
доцент*

У 1974 р. в Харківському автодорожньому інституті при кафедрі іноземних мов було засновано секцію російської мови як іноземної (РЯІ) з метою мовної підготовки іноземних студентів для навчання у ВНЗ Радянського Союзу. У 1977 р. секцію було реорганізовано у кафедру російської мови як іноземної. Першими викладачами-засновниками кафедри були Неля Миколаївна Амстиславська, Неля Федорівна Полякова, Людмила Іванівна Фетісова, Тетяна Валеріївна Педан.

У перші роки після заснування кафедру очолювали Н. М. Амстиславська (1977–1978), А. Є. Юрковська (1978–1986), Т. В. Педан (1986–2003). За ці роки був створений працездатний, творчий колектив однодумців, який здійснював багатоаспектну роботу, спрямовану на навчання та виховання іноземних громадян. Понад 3000 іноземців із 70 країн світу отримали мовну підготовку на цій кафедрі. Педагогічний колектив кафедри кваліфіковано, грамотно і сумлінно здійснював навчально-виховну роботу, не обмежуючись лише ауди-

торними заняттями зі студентами, а й проводячи різноманітну виховну роботу: цікаві тематичні вечори, олімпіади, екскурсії.

До 1990 р. викладачами кафедри здійснювалося викладання РЯІ в різних країнах світу. Починаючи з 1979 р., у довготермінових відрядженнях були: доц. Т. В. Педан, ст. викладач Л. Є. Солодова, В. В. Рубцова, В. Ю. Сівінський (в Афганістані), доценти Л. С. Безкоровайна та Т. Г. Копиткова (на Кубі), доц. Ю. Г. Ясницький (в Судані).

За ініціативою зав. кафедри, доц. Т. В. Педан у навчальний процес ХАДІ були введені гуманітарні дисципліни «Культура спілкування», «Основи педагогіки та психології» та інші, метою яких було формування і розвиток світогляду вітчизняних студентів. Розширення тематики наукових досліджень

та методичної роботи кафедри в галузі психології та педагогіки сприяло зміні її назви. Із 1994 р. кафедра російської мови як іноземної стала кафедрою філології та педагогіки.

За цей час дев'ять фахівців захистили кандидатські дисертації з проблем педагогіки і філології: Н. М. Амстиславська, Н. Ф. Полякова, Ю. Г. Ясницький, В. Г. Дем'янова, Л. С. Безкоровайна, Т. Г. Копиткова, О. А. Резван, В. О. Чепурна, Н. С. Моргунова.

Кафедра філології та педагогіки ХДАДТУ першою в Україні почала застосовувати комп'ютерну техніку для навчання іноземних студентів нерідної мови. Очолив цей методичний напрям доц. Ю. Г. Ясницький, який розробив основи комп'ютерної мовної методики, створив комплекс комп'ютерних навчальних програм. Ці програми було презентовано на обласних,



Колектив кафедри. Зліва направо: перший ряд: доц. В. Г. Дем'янова, доц. Т. В. Педан, зав. каф., доц. Н. С. Моргунова, доц. Н. М. Божко, ст. викл. Т. М. Цимбал; другий ряд: викл. Н. Н. Новіна, ст. викл. А. М. Приходько, ст. викл. Л. М. Кісіль, ст. лаб. Г. В. Безрукова, доц. І. Є. Семененко, ст. викл. Д. В. Рязанцева, викл. Ю. Є. Манохіна, викл. В. А. Головка



Заняття з мовної підготовки веде доц. І. Є. Семененко



Під час занять із використанням SMART-BOARD

міжуніверситетських конкурсах, де вони здобували призові місця.

Викладачі кафедри здійснювали навчання російської мови іноземних студентів на доуніверситетському етапі підготовки, студентів основних факультетів університету, а також аспірантів і стажерів. Кращі студенти 5-го курсу мали можливість пройти педагогічну підготовку з методики викладання російської мови як іноземної. За результатами вивчення спецкурсу студенти отримували сертифікати, які робили правомірним викладання ними РЯІ у себе на батьківщині. Таким чином, студенти мали можливість отримати в технічному ВНЗ додаткову (педагогічну) спеціальність.

У 2003 р., коли в університеті було відкрито навчання за спеціальністю «Професійна освіта» за напрямом «Педагогічна освіта», кафедра філології та педагогіки активно залучилася до підготовки студентів з психолого-педагогічних дисциплін.

Із 2003 до 2004 р. кафедру очолював доц. Юрій Григорович Ясницький, з 2004 до 2005 р. — доц. Любов Сергіївна Безкорвайна. У зв'язку з організацією доуніверситетської підготовки іноземців в ХНАДУ було створено факультет підготовки іноземних громадян (2005). Це сприяло виокремленню автономних структурних підрозділів від кафедри. Таким чином, на факультеті були створені кафедра педагогіки та мовної підготовки, кафедра філології та кафедра природничих і гуманітарних дисциплін. У 2007 р. кафедра отримала уточнену назву — кафедра педагогіки, психології та мовної підготовки.

Із 2004 до 2012 р. кафедру очолювали д-р педагог. наук, проф. Валентина Миколаївна Гриньова, д-р педагог. наук, доц. В'ячеслав Миколайович Олексенко, канд. педагог. наук, доц. Володимир Васильович Бондаренко. У цей період було розроблено методичні принципи організації підготовки інженерів-педагогів, активізовано наукову роботу молодих викладачів, створено наукову школу з педагогіки та психології. Із метою підвищення педагогічної кваліфікації викладачів-інженерів ХНАДУ при ФПК створено майстер-клас для молодих викладачів ВНЗ.

Із вересня 2012 р. кафедру педагогіки, психології та мовної підготовки було реструктуризовано, унаслідок

чого з'явилися дві самостійні кафедри: мовної підготовки і педагогіки та психології професійної підготовки. Із цього моменту кафедру очолює канд. психол. наук, доц. Надія Сергіївна Моргунова. Оновлена кафедра мовної підготовки спрямувала свої зусилля на оптимізацію та інтенсифікацію навчального процесу, активізацію виховної та кураторської роботи.

Сьогодні на кафедрі працюють 15 викладачів, у тому числі четверо доцентів, семеро кандидатів наук. Викладачі кафедри систематично підвищують рівень наукової і педагогічної підготовки, впроваджують інноваційні технології навчання (мультимедійні лекції, комп'ютерні програмні пакети, комп'ютерний контроль знань студентів). Постійно поширюються наукові та методичні зв'язки з українськими та зарубіжними колегами — викладачами РЯІ та УЯІ з Росії, Казахстану, Болгарії, Німеччини.

За останні три роки на кафедрі було опубліковано п'ять монографій (автори: Н. С. Моргунова, Н. М. Божко, О. М. Овчарова, Д. В. Рязанцева), створено і введено до навчального процесу десять навчальних посібників, шість із них отримали гриф МОН України, чотири дистанційних курси, велика кількість комп'ютерних лабораторних робіт. Успішно функціонують інтернет-блоги для іноземних студентів під керівництвом ст. викл. А. М. Приходько. Викладачі кафедри беруть активну участь у міжнародних наукових конференціях і семінарах в Україні та за кордоном, щорічно публікують не менше 60 статей у наукових виданнях України і зарубіжжя. Із 2012 р. четверо викладачів захистили кандидатські дисертації з філології та педагогіки (О. М. Овчарова, Д. В. Рязанцева, І. Є. Семененко, Ю. Є. Манохіна).

Кафедра мовної підготовки сумлінно й плідно працює за всіма напрямками роботи, примножуючи й вдосконалюючи набутий досвід попередніх років. Пріоритетними завданнями кафедри є подальша робота щодо вдосконалення методичних матеріалів з української мови як іноземної для більш якісного проведення занять із цієї дисципліни та спрямування зусиль на проведення актуальних наукових досліджень та успішний захист дисертацій упродовж найближчих років.



КАФЕДРА ПРИРОДНИЧИХ І ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Нікітіна Тетяна Борисівна — завідувач кафедри, доктор технічних наук, доцент.

Народилася 21 серпня 1976 р. у м. Харкові. У 1993 р. вступила до Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на спеціальність «Інформаційні системи в менеджменті та управлінні», після закінчення якого отримала кваліфікацію «менеджер-інженер-аналітик» по кафедрі автоматизованих систем управління.

Із 2001 до 2002 р. пройшла стажування у Ліонському університеті (Франція), де опанувала французьку мову. Впродовж трьох років була учасником міжнародного проекту TEMPUS (Україна, Росія, Франція) та стипендіатом Європейської комісії. У 2002 р. захистила кандидатську дисертацію з питань оптимального керування електромеханічними системами з урахуванням в'язкого тертя. У 2012 р. їй присвоєно вчене звання доцента по кафедрі системного аналізу і управління НТУ «ХПІ». У 2012 р. захистила докторську дисертацію по багатокритеріальному синтезу нелінійного робастного керування багатомасовими електромеханічними системами з нелінійним навантаженням.

Сфера її наукових інтересів пов'язана із сучасними проблемами синтезу складних електромеханічних систем із урахуванням різноманітних вимог їх роботи у різних режимах. Т. Б. Нікітіна є відомим ученим у галузі синтезу систем високоточного керування, фундатором теорії багатокритеріального синтезу нелінійного робастного керування різноманітними технічними об'єктами та технологічними процесами. Має понад 230 публікацій, автор монографій: «Синтез електромеханічних систем зі складними кінематичними ланцюгами» (2005), «Синтез автоматизованих систем керування техноло-



НІКІТІНА
Тетяна Борисівна
*Завідувач кафедри,
д-р техн. наук,
доцент*

гічними процесами прокатки» (2011), і «Багатокритеріальний синтез робастного керування багатомасовими системами» (2013).

Поряд із науковою роботою вона багато уваги приділяє удосконаленню навчального процесу. Тетяна Борисівна — автор підручника «Статистичні методи дослідження електромеханічних систем» (2005), розширеного, удосконаленого та перевиданого у 2008 р. Бере активну участь у численних міжнародних науково-технічних, науково-практичних та педагогічних конференціях.

Із 2012 р. Т. Б. Нікітіна очолює кафедру природних і гуманітарних дисциплін Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Найважливішим напрямом її педагогічної діяльності є робота з іноземними студентами. Основні зусилля вона спрямовує на створення і розвиток науково-технічних, науково-методичних посібників та навчальних програм із викладання технічних і гуманітарних дисциплін іноземним студентам.

Вільно володіє французькою та англійською мовами, що сприяє поліпшенню контактів з іноземними студентами під час викладання дисциплін.

Кафедра природничих і гуманітарних дисциплін була заснована 1 жовтня 2005 р. під час створення факультету підготовки іноземних громадян. Пріоритетними завданнями кафедри у сфері освіти є забезпечення навчального, науково-методичного та виховного процесів за напрямом «Підготовка іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади України» (формування у іноземців мінімально необхідного лексичного запасу та професійної термінології українською або російською мовами, систематизація знань рівня загальної середньої



Колектив кафедри. Зліва направо: ст. викл. К. В. Подшивалова, доц. Б. І. Левандовський, ст. викл. С. В. Солонська, доц. О. П. Кулик, зав. каф., доц. Т. Б. Нікітіна, доц. О. Ю. Свистунов, доц. Т. А. Шмоніна, доц. М. А. Волосюк, доц. О. А. Бешенцева, інж. С. С. Фисун



Заняття з біології

освіти, отриманої іноземцями на батьківщині, доведення їх до рівня вимог середньої освіти України).

Першим завідувачем кафедри був професор, д-р фіз.-мат. наук Володимир Дмитрович Єгоренков.

Володимир Дмитрович народився 23 квітня 1944 р. у м. Кам'янець-Подільський.

У 1968 р. закінчив із відзнакою фізико-технічний факультет ХДУ ім. О. М. Горького. У 1974 р. закінчив аспірантуру ХДУ і захистив кандидатську дисертацію на тему «Стійкість і турбулентність неоднорідної анізотропної плазми кінцевого тиску». У 1992 р. захистив докторську дисертацію на тему «Вплив кінетичних ефектів на спектри електромагнітних коливань, нестійкість та турбулентність неоднорідної анізотропної плазми кінцевого тиску». Працював у Сухумському фізико-технічному інституті старшим лаборантом (1969–1971), у спеціальному конструкторському бюро радіоізотопної апаратури молодшим науковим співробітником (1974–1978). Із 1978 р. працював в ХДУ ім. О. М. Горького старшим науковим співробітником лабораторії плазмових технологічних процесів. Із 1992 р. — доцент, а з 1994 р. — професор кафедри експериментальної фізики ХНУ ім. В. Н. Каразіна.

Член спеціалізованої вченої ради Д 64.051.12 за спеціальністю 01.04.08 — фізика плазми (фіз.-мат. науки) в ХНУ ім. В. Н. Каразіна; член спеціалізованої вченої



Студентська доповідь

ради Д 64.845.02 за спеціальністю 01.04.02 — теоретична фізика (фіз.-мат. науки) у Національному науковому центрі «Харківський фізико-технічний інститут». Член редколегії журналу «Фізична інженерія поверхні».

Напрями наукової діяльності — фізика плазми та газового розряду.

Викладає курси загальної фізики: «Механіка», «Молекулярна фізика», «Електрика і магнетизм», «Оптика», «Атомна фізика», «Ядерна фізика та елементарні частинки».

Із 2006 до 2012 р. посаду завідувача кафедри природничих і гуманітарних дисциплін обіймав Олександр Петрович Кулик.

Олександр Петрович народився 7 липня 1963 р. у м. Полтава.

У 1985 р. з відзнакою закінчив Харківський державний університет (ХНУ ім. В. Н. Каразіна) за спеціальністю «Фізика» та здобув кваліфікацію фізика. В 1991 р. захистив кандидатську дисертацію за спеціальністю 01.04.07 — фізика твердого тіла. Науково-педагогічну діяльність у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті розпочав із 1993 р.

У 1998 р. йому було присвоєне вчене звання доцента кафедри фізики ХНАДУ.

Із 1997 р. має досвід викладацької роботи зі студентами-іноземцями. Працював на різних посадах у структурі департаменту ХНАДУ по роботі з іноземними студентами, брав активну участь у розбудові факультету підготовки іноземних громадян та його кафедр. За його безпосередньою участю на кафедрі був сформований високопрофесійний штат викладачів, опубліковано 32 навчально-методичні видання, зокрема, 14 навчальні посібники, чотири з яких із грифом МОН України. Упродовж тривалого часу О. П. Кулик працював у складі оргкомітету всеукраїнської студентської олімпіади з фізики, нагороджений Почесною грамотою МОН України.

Коло основних наукових інтересів О. П. Кулика пов'язане як з актуальними проблемами фізики твердого тіла, зокрема фізики поверхні та росту кристалів, так і дидактики вищої школи, зокрема у сфері доуніверситетської та пропедевтичної підготовки студентів-іноземців. Загалом він має понад 100 публікацій, є учасником численних міжнародних науково-практичних та науково-методичних конференцій і семінарів, брав участь у виконанні науково-технічних проектів, що фінансувалися Державним фондом фундаментальних досліджень ДКНТ України, міжнародному TEMPUS-проекті в галузі інженерно-педагогічної освіти, гранті МОН України «Викладання української мови як іноземної для студентів країн ближнього та дальнього зарубіжжя»; проходив короткотермінові стажування і тренінги в університетах м. Карлсруе та м. Веймара (Німеччина), університеті м. Клагенфурга (Австрія), є членом міжнародної спільноти з інженерної педагогіки IGIP.

О. П. Кулик відзначений Почесною грамотою МОН України та нагороджений почесним знаком ХНАДУ «За видатні заслуги перед колективом університету» III ступеня.



Зараз на кафедрі природничих і гуманітарних дисциплін навчання здійснюється за чотирма блоками спеціальностей, ліцензованими Міністерством освіти і науки України:

- інженерно-технічні та інженерно-економічні;
- медико-біологічні, охорони здоров'я та сільськогосподарські;
- гуманітарні;
- економічні.

Серед основних дисциплін, які ведуть викладачі кафедри, — математика, фізика, хімія, біологія, інформатика, креслення, історія, малюнок, живопис та основи композиції, економіка і географія.

У період становлення кафедри її ядро склали викладачі з багаторічним досвідом навчальної, методичної, наукової та виховної роботи, в тому числі з досвідом навчання іноземних студентів як у нас в країні, так і за кордоном.

Сьогоднішній колектив кафедри складають: завідувач кафедри, д-р техн. наук, доц. Т. Б. Нікітіна, заступник завідувача кафедри, канд. пед. наук, доц. О. Ю. Свистунов, канд. фіз.-мат. наук, доц. Б. І. Левандовський, канд. хім. наук, доц. О. А. Бешенцева, канд. пед. наук, доц. Т. А. Шмоніна, канд. фіз.-мат. наук, доц. М. А. Волосюк, канд. фіз.-мат. наук, доц. О. П. Кулик, канд. іст. наук, ст. викл. А. А. Басова, кандидат культурології, викл. Л. С. Гоц, ст. викладачі С. В. Солонська, К. В. Подшивалова, Л. Д. Маракіна, М. М. Рижков, зав. лаб. О. Г. Полякова, інж. С. С. Фисун, ст. лаб. О. П. Борцова.

Із розвитком кафедри, вдосконаленням форм і методів підготовки іноземних студентів із використанням новітніх інформаційних технологій, її склад поповнюється молодими перспективними викладачами. Так, на кафедрі були захищені шість кандидатських дисертацій, отримано вчене звання доцента кафедри і подано та отримано три патенти на корисну модель.

Головним завданням доуніверситетської підготовки є формування у іноземних студентів комунікативних та загальнопрофесійних компетенцій, необхідних для подальшого навчання у вищих навчальних закладах України.

Для вирішення цього завдання кафедра:

- Формує висококваліфікований штат викладачів, які досконали володіють методикою доуніверситетської підготовки іноземних студентів.
- Удосконалює традиційні форми навчання, розробляючи навчальні комплекси дисциплін, що включають вступні курси, навчальні посібники, збірники завдань, лабораторні практикуми, робочі зошити, термінологічні словники, засоби діагностики, матеріали для підсумкових атестацій і випускних іспитів.
- Активно впроваджує у навчальний процес інформаційні технології та засоби мультимедіа, формує банк відеодемонстрацій (адаптивний ряд для лекцій і практичних занять), лабораторних робіт, інтерактивних мовних тренажерів; комп'ютерних програм як для навчання, так і для контролю засвоєних знань, використовуючи в тому числі мережеві технології навчання та діагностики.



Дипломанти студентської конференції

- Розробляє дистанційні курси.
 - Інтенсифікує та урізноманітнює навчальний процес, залучаючи студентів до участі в навчальних і наукових конкурсах, конференціях, олімпіадах, вікторинах, інтелект-шоу за тематикою дисциплін, що вивчаються.
 - Розвиває лабораторно-матеріальну базу, забезпечуючи наочними матеріалами та посібниками, реальними демонстраціями і лабораторними роботами, створюючи умови для використання на заняттях засобів мультимедіа та інформаційних технологій.
- Так, на прикладі викладання дисципліни «Хімія», на кафедрі розроблений та впроваджений у навчальний процес навчальний комплекс (вступний курс; навчальний посібник для студентів медичного профілю (2012); навчальний посібник для студентів інженерного профілю з грифом МОН України (2013); лабораторний практикум (2012); словники хімічних термінів (англійський, французький, іспанський, китайський, монгольський, в'єтнамський, арабський); збірник контрольних робіт (2014); дистанційні курси «Основи хімії» та «Хімія для іноземців» для самостійної роботи студентів; мультимедійний навчальний посібник, що містить 41 навчальну презентацію для лекційно-практичних занять, лабораторний практикум (12 лабораторних робіт), додаткові демонстрації до усіх тем курсу; мовний тренажер; комп'ютерні завдання до вступного курсу з хімії (Hot Potato); чотири поточні та два семестрові комп'ютерні тести (My Test X)) для студентів доуніверситетської підготовки, складені відповідно до програми МОН України.

Навчальні комплекси створюються і з інших дисциплін.

Серед перспективних завдань кафедри є:

- поширення форм і методів доуніверситетської підготовки іноземних громадян на навчання їх за загальнофундаментальними дисциплінами у курсі базової підготовки;
- розробка та впровадження дистанційних форм навчання;
- розвиток грантової діяльності, спрямованої на розробку методик з освітньої та соціальної адаптації іноземних студентів в Україні.