



ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ

Історія створення центру професійно-технічної та доуніверситетської підготовки починається з моменту створення підготовчого відділення в Харківському автомобільно-дорожньому інституті (ХАДІ).

У 1971 р. для підготовки робітничої молоді та військовослужбовців після демобілізації до вступу у ВНЗ в ХАДІ було створене підготовче відділення (ПВ), завідувачем якого був призначений виконувач обов'язків доцента кафедри експлуатації автотранспорту Юрій Олександрович Калько.

Упродовж 1973–1975 рр. на цю посаду був тимчасово призначений старший викладач кафедри марксизму-ленінізму Кременчуцького заочного загальнотехнічного факультету Харківського автомобільно-дорожнього інституту Іван Артемович Лаврік.

У 1975 р. завідувачем ПВ знову був призначений доцент Ю. О. Калько.

Із 1981 р. підготовче відділення очолював доцент кафедри експлуатації будівельних і дорожніх машин Євген Миколайович Лисіков.

У 1987 р. цю посаду обійняв доцент кафедри фізики Станіслав Петрович Мовчан.

Упродовж 1989–1990 рр. ПВ керував доцент кафедри фізики Володимир Іванович Жеваченко.

Потім цілих десять років (1990–2000) посаду завідувача ПВ знову обіймав доцент С. П. Мовчан.

Із 2000 р. підготовче відділення входило до структури регіонального ліцею-інтернату, керівником якого на

той час була доцент кафедри вищої математики Ірина Михайлівна Клімова.

У 2003 р. було створено факультет доуніверситетської підготовки (ФДП) із такими структурними підрозділами: підготовче відділення (в т. ч. для іноземних громадян), підготовчі курси, регіональний ліцей-інтернат (асоційовано), приймальна комісія в межах рекламної та профорієнтаційної роботи, курси робітничих професій, курси профільованої підготовки та професійної орієнтації школярів навчально-виробничого комплексу ХНАДУ.

У 2003 р. деканом ФДП був призначений доцент кафедри вишукування та проектування автомобільних доріг Ігор Олександрович Школярєнко.

У 2004 р. на базі факультету доуніверситетської підготовки був створений центр доуніверситетської підготовки (ЦДП). Структурними підрозділами ЦДП були підготовче відділення, підготовчі курси, регіональний ліцей-інтернат (асоційовано), приймальна комісія в межах рекламної та профорієнтаційної роботи, курси робітничих професій, курси профільованої підготовки та професійної орієнтації школярів навчально-виробничого комплексу ХНАДУ.

У 2004 р. директором ЦДП за сумісництвом був призначений доц. І. О. Школярєнко.

Із березня 2004 р. було відтворено факультет доуніверситетської підготовки (ФДП) на чолі з деканом доц. І. О. Школярєнком, до структури якого входили ті самі підрозділи.

У січні 2006 р. директором факультету доуніверситетської підготовки призначений доцент кафедри двигунів внутрішнього згоряння Павло Васильович Жадан.

У січні 2011 р. ФДП було ліквідовано і на його базі створено центр професійно-технічної та доуніверситетської підготовки (ЦПТ та ДП) на чолі з доц. П. В. Жаданом, який працює на цій посаді до цього часу.

Основними напрямками діяльності центру є підго-



Колектив центру. Зліва направо: заст. директора І. М. Клімова, зав. відділення С. М. Дядченко, зав. підгот. відділення Г. Б. Соломаха, директор П. В. Жадан, інспектор підгот. відділення І. В. Ареф'єва, інженер ІІ кат. Н. В. Іволга, пров. інж. В. П. Пугачов



ЖАДАН
Павло Васильович

*Директор центру,
кандидат технічних наук,
професор*

Народився 16 липня 1946 р. у м. Харкові.

У 1974 р. закінчив Харківський політехнічний інститут. Працював інженером у дослідній лабораторії Головного конструкторського бюро по двигунах середньої потужності, а з березня 1975 р. — інженером, асистентом та доцентом на кафедрі двигунів внутрішнього згоряння Харківського автомобільно-дорожнього інституту (нині — Харківський національний автомобільно-дорожній університет).

П. В. Жадан — досвідчений викладач спеціальних дисциплін «Автомобільні двигуни», «Теплотехніка» та «Газова динаміка». За його участю підготовлено і надруковано три навчальні посібники, два конспекти лекцій, дві науково-методичні статті й понад 30 методичних вказівок.

П. В. Жадан брав активну участь у виконанні госпдоговірних та бюджетних науково-дослідних робіт, є автором 22 наукових робіт, виступав із доповідями на дев'яти науково-методичних конференціях, у т. ч. на п'яти міжнародних.

Із 2006 р. П. В. Жадан — декан факультету доуніверситетської підготовки, а з 2011 р. — директор центру професійно-технічної та доуніверситетської підготовки.

Павло Васильович — відмінник освіти України (2003), відзначений премією МОН України (1996) та нагороджений почесним знаком ХНАДУ «За видатні заслуги перед колективом університету» III ступеня (2006).

товка громадян України до вступу до ХНАДУ, надання студентам університету ліцензованої професійної підготовки до робітничих професій та організація освітніх послуг у вигляді індивідуальних консультацій.

Роботу в ЦПТ та ДП координують два структурні підрозділи: підготовче відділення, яке опікується доуніверситетською підготовкою громадян України, і відділення професійно-технічної та індивідуальної підготовки, яке надає студентам університету професійну підготовку до робітничих професій.

Доуніверситетська підготовка організована на денних підготовчих курсах із відривом від виробництва, на підготовчих курсах вихідного дня і заочних дистанційних підготовчих курсах. Заняття на денних підготовчих курсах (термін навчання вісім місяців) проводять щотижня, крім суботи і неділі, по шість академічних годин щоденно. Заняття на підготовчих курсах вихідного дня проводять щосуботи по шість академічних годин. Робота слухачів заочних дистанційних курсів організована індивідуально на дому. Спілкування слухачів з викладачами здійснюється за допомогою ІТ-технологій або безпосередньо в університеті у вигляді консультацій. Практикується також організація середньотермінових підготовчих курсів вихідного дня (термін навчання чотири — шість місяців).

Навчальні групи підготовчих курсів із відривом від виробництва формуються за результатами вступного тестування. Це дозволяє диференціювати навчальний процес з урахуванням рівня підготовки слухачів. Суттєвий вплив на формування контингенту слухачів мало рішення про проведення підсумкових атестаційних випробувань, за результатами яких кращі слухачі підготовчих курсів мають можливість отримати додаткові бали до підсумкової рейтингової оцінки абітурієнта за резуль-

татами тестування під час зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти (ЗНОЯО).

Випускники підготовчих курсів на 85–90% успішно складають тести ЗНОЯО та вступають до ХНАДУ.

Одним із головних завдань ЦПТ та ДП є надання професійно-технічної підготовки студентам до робітничих професій, що доповнює фахову підготовку випускника університету.

При ЦПТ та ДП активно діє відділення професійно-технічної та індивідуальної підготовки, де студенти університету за своїм бажанням отримують ліцензовану професійну підготовку до таких робітничих професій: електрозварника ручного зварювання, замірника на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах, контролера технічного стану автомобілотransпортних засобів, лаборанта хімічного аналізу, оператора заправних станцій, оператора комп'ютерного набору, рихтувальника кузовів, слюсаря-електрика з ремонту електроустаткування, слюсаря з ремонту автомобілів, тракториста-машиніста сільськогосподарського виробництва.

Слухачам, які успішно закінчують курс із підготовки до робітничої професії, видають свідоцтво державного зразка про отримання відповідної робітничої професії. Основна мета професійного-технічного навчання — підготовка кваліфікованого робітника відповідного рівня і профілю, готового до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності. Практичні знання і кваліфікація, отримані під час теоретичної і практичної підготовки, дають можливість випускникам відділення використовувати їх під час проходження виробничої практики після III і IV курсів, а також бути конкурентоспроможними у працевлаштуванні в період і після навчання в університеті.