



ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Інститут післядипломної освіти (ІПО), створений згідно з ухвалою Вченої ради університету від 29 серпня 2001 р. на основі діючих ще з кінця 60-х рр. минулого століття спецфакультету і факультету підвищення кваліфікації, є одним із важливих структурних підрозділів університету, який забезпечує перепідготовку та підвищення кваліфікації керівних кадрів і спеціалістів нафтогазової галузі України та регіону.

Протягом всього періоду існування в університеті ІПО почергово очолювали: канд. техн. наук, доц. М. І. Куровець, канд. техн. наук, проф. О. І. Акульшин, канд. техн. наук, доц. Л. Ф. Петряшин, канд. техн. наук, доц. В. П. Василечко, канд. техн. наук, доц. О. Г. Дзьоба. З вересня 2013 р. посаду директора інституту обіймає д-р екон. наук, проф. В. П. Петренко.

Сьогодні Інститут післядипломної освіти — навчально-методичний, навчально-організаційний і науково-дослідний підрозділ ІФНТУНГ, створений для практичного втілення концепції фахової перепідготовки і неперервного розвитку людських ресурсів галузі та регіону за всіма базовими спеціальностями університету.

За всі роки існування ІПО в його стінах другу вищу освіту здобули більше ніж шість тисяч осіб, а різноманітні програми з підвищення кваліфікації пройшли понад три тисячі слухачів.

Метою діяльності інституту є задоволення потреб неперервного розвитку людських ресурсів нафтогазової та інших соціально-економічних систем національного господарства шляхом надання послуг у сфері формальної, неформальної та інформальної освіти.

Діяльність ІПО здійснюється за такими напрямками:

- перепідготовка фахівців (надання послуг з отримання другої вищої освіти) за всіма ліцензованими кафедрами університету спеціальностями;
- підвищення кваліфікації фахівців за широким спектром спеціальностей та напрямів, потреба в яких формується на підприємствах галузі і регіону;
- організація і проведення різноманітних навчальних заходів засобами неформальної та інформальної освіти на замовлення підприємств, організацій, суб'єктів підприємницької діяльності та органів влади;
- наукові дослідження за напрямом неперервного інтелектуального розвитку людини та інтелектуалізації її діяльності за соціально-економічно-екологічними критеріями.

Серед завдань діяльності інституту — організація та проведення навчального процесу за такими напрямками: перепідготовка, підвищення кваліфікації слухачів, короткотермінові спеціалізовані навчальні курси; координація роботи кафедр університету щодо організації та забезпечення високої якості навчального процесу за всіма напрямками діяльності; залучення до навчального процесу висококваліфікованих професорсько-викладацьких кадрів, сприяння підвищенню кваліфікації кадрів університету; впровадження в навчальний процес інноваційних освітніх технологій, у тому числі технології дистанційного навчання; використання інструментарію неформальної та інформальної освіти для задоволення потреб підприємств, установ та організацій у забезпеченні інтелектуального розвитку їх персоналу.

ІПО удосконалює договірну роботу із основними замовниками освітніх послуг інституту, вивчає та



М. М. Куровець
Декан
факультету
(1970–1971)



О. І. Акульшин
Декан
факультету
(1971–1976)



Л. Ф. Петряшин
Декан
факультету
(1976–1992)



В. П. Василечко
Декан
факультету
(1992–1999)



О. Г. Дзьоба
Декан факультету
(1999–2001),
директор інституту
(2001–2012)



Народився 23 вересня 1946 р. в селищі Гвіздець Станіславської (сьогодні — Івано-Франківська) області. У 1970 р. закінчив Івано-Франківський інститут нафти і газу, де здобув фах гірничого інженера-електрика з автоматизації. Кандидатську дисертацію захистив за спеціальністю «Елементи і пристрої обчислювальної техніки і систем управління», а докторську — за спеціальністю «Економіка та управління національним господарством».

Сфера наукових інтересів — ефективне управління використанням інтелектуального потенціалу людських ресурсів соціально-економічних систем в умовах трансформацій і сталого розвитку.

У 2003 р. ініціював створення і став першим завідувачем кафедри управління регіональним економічним розвитком. Був одним з ініціаторів організації в 2003 р. факультету управління галузевим і регіональним економічним розвитком та його першим деканом. З вересня 2010 р. — завідувач кафедри менеджменту та адміністрування, ініціатор заснування в 2010 р. фахового журналу «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості» та його перший головний редактор, член редакційної колегії журналу «Нафтогазова галузь України».

З вересня 2013 р. — директор Інституту післядипломної освіти ІФНТУНГ.



ПЕТРЕНКО
Віктор Павлович

*Директор інституту,
доктор економічних наук,
професор*

Загальна кількість наукових і методичних публікацій — 377, з яких — 17 книг і підручників, вісім практичних посібників і брошур, 26 винаходів, інше — статті та доповіді на конференціях.

З 2001 р. навчає аспірантів, підготував 13 кандидатів і двох докторів економічних наук, двох кандидатів наук з державного управління.

Нагороджений знаком «Винахідник СРСР», великою срібною медаллю ВДНГ СРСР за винахід «Стабілізатор маси бурового інструменту». В 2004 р. відзначений премією Івано-Франківської обласної ради і обласної державної адміністрації «Кращий науковець року», Почесною грамотою НАК «Нафтогаз України», в 2007 р. — Грамотою і нагрудним знаком «Автор» Державного департаменту інтелектуальної власності, пам'ятним годинником «Від голови Верховної Ради України», в 2010 р. — Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України і нагрудним знаком «За наукові досягнення», має сім грамот від Івано-Франківської обласної державної адміністрації і обласної ради, а також подяки від Президента України (1999), міського голови м. Івано-Франківська (2005), Головного управління державної служби України (2010), голови Івано-Франківської обласної ради (2011).

Є дійсним членом Інтелектуального клубу творчих особистостей «Галицькі кмітливіці».

аналізує потреби галузевих підприємств з питань підготовки та підвищення кваліфікації персоналу. Проводиться систематичний перегляд та вдосконалення програм підвищення кваліфікації, напрямів і тематики короткострокових семінарів та курсів. Важливим напрямом діяльності є сприяння спеціальним кафедрам у підготовці і видавництві навчально-методичної літератури.

ІПО займається вивченням та аналізом міжнародних ринків освітніх послуг, розширенням обсягів надання послуг зарубіжним громадянам та організаціям, науково-теоретичним узагальненням, аналізом та оцінкою результативності і ефективності всіх видів післядипломної освіти, розробкою науково-методичних рекомендацій з їх удосконалення, формуванням пропозицій і рекомендацій з модернізації.

До головних завдань з підвищення рівня неперервної освіти в умовах становлення і розвитку економіки знань належать:

- вивчення та впровадження інноваційних технологій навчання дорослих, їх наукового, інформаційного і методичного забезпечення; поєднання традиційних та інноваційних методів підвищення кваліфікації, стажування, перепідготовки через модифікацію і модернізацію навчального процесу шляхом запровадження технологій індивідуального навчання

(менторінг, коучинг, бадінг, шедоуінг тощо), екстернатного, дистанційного Е-навчання (вебінари, повсюдне, мобільне, ігрове та ін.), виїзних семінарів і курсів без відриву від виробничого процесу; диференціація змісту навчання на замовлення зустрічно погоджених програм підвищення кваліфікації персоналу всіх категорій (управлінського та виконавчого);

- розроблення програм підвищення кваліфікації, зміст яких враховує попередньо і спільно ідентифіковані проблемні питання в організації ефективної діяльності конкретних підприємств галузі;
- постійне оновлення змісту навчальних програм, робочих навчально-тематичних планів і навчальних занять з попереднім вивченням запитів та потреб майбутніх слухачів у техніко-технологічних, фінансово-економічних, юридично-організаційних складових виробництва; можливості розробки і реалізації індивідуальних освітніх траєкторій слухачів ІПО від підвищення кваліфікації або отримання другої освіти до подальшого навчання в магистратурі, аспірантурі і докторантурі університету; формування у слухачів сучасного гармонізованого стилю мислення, характерними ознаками якого є: системність, гнучкість, динамізм, науковість, концептуальність, конструктивізм, перспективність, толерантність, співробітництво; демонстрація



Колектив інституту. Зліва направо: заст. дир., доц. С. Я. Кісь, метод. Т. М. Турчак, дир., проф. В. П. Петренко, зав. лабораторій І. Б. Новікова, викл. ІПО, доц. Є. А. Ревтюк

слухачам реальних успішних результатів практичного використання теоретичних знань та узагальнення життєвого досвіду; оволодіння слухачами ефективними стратегіями, технологіями та техніками життєтворчості і самореалізації в професійній діяльності та соціальному середовищі шляхом поєднання та взаємодоповнення професійного і особистісного зростання з мотивацією безперервного саморозвитку; виявлення та доопрацювання тих складових професійної діяльності, які не були засвоєні раніше, напрацювання прийомів компенсації чи подальшого розвитку якостей, які були недостатньо сформовані;

ських університетів з питань безперервної освіти», яким задекларована інтенсифікація участі європейських університетів у створенні «суспільства, побудованого на знаннях».

У 2016 р. працівниками інституту спільно з Приймальною комісією університету було організовано вступну кампанію з огляду на поступову імплементацію норм Закону України «Про вищу освіту», положення Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Названі документи суттєво змінили усталений до цього часу підхід до форми та змісту післядипломної освіти.

– створення слухачами власної системи професійної активності, в якій органічно поєднуються індивідуальні якості та вимоги норм і регулювань внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства.

Колектив Інституту післядипломної освіти, усвідомлюючи важливість концепції неперервного інтелектуального розвитку людини впродовж життя, планує і впроваджує необхідні зміни в організацію навчального і дослідницького процесів. Він адаптує свою діяльність відповідно до вимог і потреб сучасного світу, сформульованих у липні 2008 р. в Брюсселі документом «Хартія європей-

МІЖНАРОДНА СЕРТИФІКАЦІЯ ФАХІВЦІВ-БУРОВИКІВ — ЯСКРАВА РИСА СЬОГОДЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ

29 червня 2004 р., з метою запровадження в нафтогазовій галузі нових освітніх послуг за міжнародними стандартами, які відповідають вимогам ISO для спеціалістів бурових підприємств України, в університеті при Інституті післядипломної освіти був створений Тренажерний буровий центр. Директором центру став доцент кафедри буріння нафтових і газових свердловин В. І. Колісник.

Наявність в університеті сучасної матеріальної бази та кваліфікованих кадрів, які підтвердили свій фаховий і викладацький рівень у зарубіжних сертифікаційних центрах, а також встановлення та запуск в експлуатацію тренажера-імітатора DRILLSIM 5000 були основними чинниками, які дозволили отримати міжнародну акредитацію. Вона надає право сертифікації



**КОЛІСНИК
Василь Іванович**

*Директор тренажерного бурового центру,
доцент*

фахівців-буровиків за напрямом «Контроль стану свердловин. Керування свердловиною під час флюїдопроявів» згідно з вимогами найавторитетнішої за профілем міжнародної організації — Міжнародного форуму свердловинного контролю (International Well Control Forum).

Одночасно з цим були завершені організаційно-фінансові засади навчальної діяльності Тренажерного бурового центру. Він почав функціонувати у форматі спільної діяльності між Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу та дочірнім підприємством НДІ «Науканафтогаз» НАК «Нафтогаз України».

Сьогодні Тренажерний буровий центр — це сучасний структурний підрозділ університету, в якому визначальну позицію займає найсучасніший повномасштабний тренажер-імітатор



Головний менеджер IWCF Майкл Камінс вручає перший акредитаційний міжнародний сертифікат проректору з наукової роботи університету, проф. О. М. Карпашу



Колектив центру. Зліва направо: ст. викл. М. П. Олексюк, проф. М. А. Мислюк, зав. лабораторій ТБЦ Р. А. Дунець, доц. В. І. Гриманюк, доц. І. В. Костриба, доц. В. І. Колісник

DRILLSIM 5000, призначений для моделювання і виконання технологічних операцій при бурінні свердловин у різних умовах, а також для навчання і контролю знань персоналу з буріння та керування свердловинами у випадку флюїдопроявів. Успішна робота центру дозволила університету з 2004 р. пройти чотири міжнародні переакредитації та міжнародний аудит.

Навчаючись у тренажерному буровому центрі, кандидати на міжнародну сертифікацію мають реальну можливість перевірити свій теоретичний рівень та практично-фахову компетенцію у різних технологічних ситуаціях. Такий метод навчання передбачений міжнародними вимогами і абсолютно себе виправдовує. Він розвиває логічне мислення та надає професійної впевненості завдяки майстерності виконання робіт в екстремальних умовах, що імітуються на тренажері, але можуть статися щомиті під час реального буріння свердловин. Щорічно в тренажерному буровому центрі міжнародну сертифікацію проходять 55–65 фахівців бурової справи. Сертифікація здійснюється на

трьох рівнях: 2 рівень (вступний); 3 рівень (бурильник); 4 рівень (супервайзер).

Це дає змогу залучати до навчання широкий спектр спеціалістів, які займаються бурінням свердловин. Серед кандидатів на міжнародний сертифікат є представники як робітничих професій, так і адміністративно-керівних служб бурових підприємств.

У Тренажерному буровому центрі проходили навчання і отримали міжнародні сертифікати фахівці бурової справи з усіх структурних підрозділів НАК «Нафтогаз України», приватних нафтогазових компаній, що інвестуються іноземним капіталом, та представники бурових компаній, які виконують бурові роботи за кордоном, зокрема в Росії, Узбекистані, Об'єднаних Арабських Еміратах, Єгипті та Саудівській Аравії. Всього за роки діяльності Тренажерного бурового центру тут пройшли навчання та сертифікацію близько 700 спеціалістів з нафтогазових підприємств України та різних держав світу, в тому числі фахівці з Німеччини, Канади, США, прибалтійських республік, Казахстану, Грузії та Азербайджану.



Тренажер-імітатор DRILLSIM-5000. Пульт керування противикидним устаткуванням



Тренажер-імітатор DRILLSIM-5000. Пульт керування основним буровим устаткуванням