

## ІНСТИТУТ ЗАОЧНОГО ТА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Інститут заочного і дистанційного навчання (ІЗДН) створений рішенням вченої ради університету 1 жовтня 2003 р. на базі заочного факультету НТУ для організаційного забезпечення впровадження прогресивних інформаційних технологій у навчальний процес.

Історія цього підрозділу почалася у жовтні 1958 р., коли на базі вечірнього відділення Київського автомобільно-дорожнього інституту було організовано заочне відділення. В 1960 р. вечірнє і заочне відділення реорганізовані в загальнотехнічний факультет.

Першим деканом вечірнього відділення був старший викладач Всеволод Микитович Томачинський. Протягом 1957–1968 рр. він очолював спочатку вечірнє відділення, а згодом і загальнотехнічний факультет, на якому здобували освіту студенти перших трьох курсів. Закінчивши загальнотехнічний факультет, вони переходили на дорожньо-будівельний та автомобільний факультети і там продовжували навчання.

У 1968 р. була введена посада проректора із заочної та вечірньої форм навчання і на неї був призначений В. М. Томачинський. Замість нього факультет з 1968 до 1976 р. очолював Любомир Юрійович Яцківський. У цей же час заступником декана працював Василь Сергійович Погоній. У 1976 р. деканом загальнотехнічного факультету став доцент Андрій Олександрович Лоза. Упродовж 1979–1985 рр. факультет знову очолював Л. Ю. Яцківський.

У ці часи на другий етап навчання до КАДІ переводили студентів із Чернігівської, Черкаської та Житомирської філій КПІ, Івано-Франківського інституту нафти і газу, Вінницького політехнічного інституту, Луцької філії Львівського політехнічного інституту, Криво-різького, Хмельницького, Кам'янець-Подільського,

Світловодського, Ізмаїльського, Рівненського та Першотравневого загальнотехнічних факультетів.

У 1985 р. для вдосконалення організації навчального процесу без відриву від виробництва на базі загальнотехнічного факультету були створені заочний та вечірній факультети. Останній спочатку очолював доцент Василь Павлович Сидоренко, а потім — доцент Анатолій Леонідович Столяров.

Деканом заочного факультету став доцент Віктор Андрійович Сажко. З 1986 р. його очолює доцент Сергій Іванович Андрусенко. У 1985–1986 рр. заступником декана працював старший викладач Валентин Афанасійович Бабкін, а протягом 1987–2003 рр. — доцент Анатолій Олексійович Дудар.

У 1985 р. на перший курс заочного факультету зарахували 130 студентів шести спеціальностей. Наступного року підготовка спеціалістів без відриву від виробництва була доручена здебільшого спеціалізованим вищим навчальним закладам, зокрема і КАДІ, тому план



Колектив інституту заочного та дистанційного навчання.  
Зліва направо: заст. директора В. С. Подпісов, заст. директора, доц. Н. В. Івасишина, методист вищої категорії Л. Л. Скоблякова, директор інституту, проф. С. І. Андрусенко, методист вищої категорії С. І. Іванчук, методист Н. В. Пастухова, начальник Локального центру дистанційного навчання Л. В. Маліновський, методист вищої категорії Є. П. Гризлова

*Завідувач кафедри технічної експлуатації автомобілів та автосервісу, відмінник освіти України, почесний автотранспортник України.*

**Н**ародився 30 липня 1949 р. у м. Каунас (Литва).

Протягом 1966–1971 рр. був студентом, а впродовж 1971–1974 рр. — аспірантом Київського автомобільно-дорожнього інституту. В 1975 р. Сергій Андрусенко захистив кандидатську дисертацію. З 1979 р. — доцент, із 1998 р. — професор кафедри виробничих систем та сервісу на транспорті. З 1986 р. був деканом заочного факультету, а в 2003 р. став директором інституту заочного та дистанційного навчання (ІЗДН) НТУ. Водночас з 2005 р. він керує кафедрою технічної експлуатації автомобілів та автосервісу.

У 1979–1980 рр. Сергій Іванович працював викладачем Університету м. Бангі в Центральноафриканській республіці, а впродовж 1981–1985 рр. — у Національному інституті легкої та харчової промисловості в Алжирі.



## АНДРУСЕНКО Сергій Іванович

*Директор інституту,  
кандидат технічних наук,  
професор*

Пройшов стажування з удосконалення французької мови в Університеті Поля Валері в м. Монпельє (Франція, 1979), науково-педагогічне стажування у Вищій школі бізнесу в Парижі (1994), стажування в галузі організації автосервісу під патронатом Торгової палати Франкфурта-на-Одері (Німеччина, 1997), на підприємствах Німеччини, Нідерландів та Франції з управління будівництвом та утримання автомобільних доріг (1999). Був стипендіатом уряду Франції (1994) та Фонду Королеви Ядвіги в Ягеллонському університеті м. Краків (Польща, 2001). Пройшов навчання в УкрЦСМ і є аудитором із сертифікації послуг автотранспорту та послуг з ремонту і технічного обслуговування дорожніх транспортних засобів.

Є автором більше 100 наукових праць, десяти навчальних посібників, двох монографій із управління якістю та моделювання діяльності підприємств автосервісу.

прийому на перший курс заочного факультету збільшили до 450 осіб.

У 1988 р., у зв'язку з організацією в автомобільно-дорожньому інституті загальноінженерного факультету та перенесенням частини кафедр до нового навчально-бібліотечного корпусу на вул. Кіквідзе, 42, виникла потреба організації філії заочного факультету, яка б оперативніше організувала навчальний процес студентів першого та другого курсів у цьому корпусі. Цю філію заочного факультету очолив заступник декана Микола Михайлович Яценко.

Після ліквідації в 1989 р. вечірнього факультету і переведення студентів на заочний факультет додатково була заснована посада третього заступника декана. Її обіймали Володимир Миколайович Богаченко, Вадим Ігорович Сирота, Галина Іванівна Гержод.

У деканаті працювали методисти Оксана Олександрівна Глухонець, Ніна Юхимівна Кравцова, Катерина Михайлівна Алексеєнко, Наталія Володимирівна Шпак, Людмила Миколаївна Духневич, Вікторія Михайлівна Савицька, Людмила Іванівна Фоменко, Наталія Володимирівна Івасишина, Галина Миколаївна Гапанович, Алла Костянтинівна Склярчук, Наталія Аркадіївна Прокопчук, Галина Василівна Гира.

Відкриття на базі заочного факультету інституту заочного та дистанційного навчання стало способом збереження багаторічного досвіду підготовки фахівців за заочною формою навчання. Інститут є структурним

підрозділом Національного транспортного університету. Його директором став професор Сергій Іванович Андрусенко, а заступниками директора — доценти Наталія Володимирівна Івасишина та Микола Михайлович Яценко.

У зв'язку зі збільшенням кількості студентів, які навчаються в інституті, була введена посада третього заступника директора ІЗДН, яку протягом 2007–2012 рр. обіймав доцент Михайло Іванович Гуменчук, а з 2012 р. — Владислав Сергійович Подпісов.

Тут також працюють методисти вищої категорії Євгенія Петрівна Гризлова, Світлана Іванівна Іванчук, Леся Леонідівна Скоблякова, Олена Олександрівна Усова, методист Наталія Володимирівна Пастухова.

Інститут заочного та дистанційного навчання є навчальним закладом III-IV рівнів акредитації. За заочною формою навчання він готує бакалаврів, спеціалістів та магістрів за 18 спеціальностями і спеціалізаціями. Навчальний процес в інституті забезпечують 45 професорів (докторів наук) та 155 кандидатів наук (доцентів). Це — більшість викладацького колективу Національного транспортного університету. Випускники інституту отримують диплом НТУ.

Підготовка бакалаврів проводиться на базі повної середньої освіти, термін навчання становить п'ять років. Інститут готує спеціалістів та магістрів за наявності диплома бакалавра за відповідним напрямом (термін навчання — один рік). Також проводиться





підготовка магістрів на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за цією ж спеціальністю (термін навчання — дев'ять місяців). Підготовка фахівців здійснюється як за рахунок держзамовлення, так і коштом юридичних та фізичних осіб.

Із 1985 р. за заочною формою навчання підготовлено більше 8 тис. фахівців, а лише за останні дев'ять років (2005–2013) — близько 4 тис. спеціалістів та магістрів у таких галузях, як автомобільний транспорт, підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини й обладнання, технологія й устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій, будівництво й експлуатація автомобільних доріг, мостів та тунелів, організація перевезень та дорожнього руху, транспортний менеджмент, логістика, економіка автомобільного транспорту та дорожнього будівництва, фінанси і кредит, транспортне право.

До складу ІЗДН входять: навчально-методичний відділ, відділ організації навчального процесу та роботи зі студентами, локальний центр дистанційного навчання (ЛЦДН). ЛЦДН очолює Леонід Володимирович Малиновський. Завданням центру є формування системи дистанційного навчання і запровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес, організація системи підготовки і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького колективу, взаємодія та обмін досвідом у сфері дистанційного навчання з іншими освітніми установами.

Локальний центр ІЗДН також бере активну участь у міжнародній програмі TEMPUS. Це одна з програм Європейської комісії, спрямована на сприяння процесу соціальних та економічних реформ у країнах-партнерах ЄС. Програма фінансується коштом Євросоюзу. Її мета — підтримка розвитку систем вищої освіти у третій країнах шляхом налагодження співпраці з ними.

ІЗДН у межах НТУ бере участь у проекті TEMPUS TACIS «Мережева розробка курсів тренінгу з менеджменту у сфері транспорту і логістики в Україні» або скорочено VETLOG. Результатом проекту VETLOG повинна стати стаціонарна та дистанційна підготовка і підвищення кваліфікації фахівців та керівників транспортного сектору з менеджменту і логістики.

Роботу зі створення та впровадження технологій дистанційного навчання виконує Локальний центр дистанційного навчання. Приміщення ЛЦДН підключені до загальноуніверситетської інформаційної мережі АСУ НТУ та Інтернету, на сервері ІЗДН встановлена 2-га версія системи дистанційного навчання (СДН) «Прометей-4», яка відповідає вимогам міжнародних стандартів.

Удосконалюється нормативно-правова база діяльності інституту, оновлено комп'ютерне обладнання

ЛЦДН та ІЗДН, розроблені та затверджені Положення про ІЗДН і ЛЦДН, посадові інструкції, положення про оплату праці та преміювання осіб, які працюють в інституті, Концепція розвитку дистанційного навчання в університеті.

Функціонує веб-сайт ІЗДН НТУ, де представлені загальна інформація про інститут та університет, терміни сесій, розклади занять та консультацій, телефони кафедр, електронний каталог бібліотеки, спеціальності й умови вступу до НТУ, інформація щодо Болонського процесу, адреса університету та план-схема його розташування.

Проведена велика робота з наповнення інформаційної бази методичними розробками в електронному вигляді. Зараз на веб-сайті ІЗДН відкрито доступ до інформаційних каталогів дистанційного навчання та методичного розділу, в яких можна знайти більше 350 методичних розробок із майже 40 навчальних дисциплін, які вивчають студенти університету. Ці розробки використовують у навчальному процесі за технологією e-learning. Також створено більше десяти дистанційних курсів. У СДН «Прометей» для тестування знань студентів під час модульного контролю знань та на іспитах використовується 115 тестів.

Інститут брав активну участь у розробці проекту «E-Learning-Weiterbildungszentrum im Tourismus (Belarus, Georgien und Ukraine) — WeNeT» (2010–2013), до якого долучилися вищі навчальні заклади та галузеві міністерства Німеччини, Австрії, Італії, Словаччини, України, Грузії і Білорусі. Загалом у консорціум проекту WeNeT входить 29 організацій.

Відповідно до завдань проекту співробітники ІЗДН створили та розмістили в Інтернеті Центральний національний портал для адаптації модулів E-Learning для підготовки і перепідготовки цільових груп туристичної галузі. Концепція та дизайн порталу отримали позитивну оцінку на координаційному семінарі проекту в Тифлісі, а також на семінарах у Києві у жовтні 2011 р. та в Одесі в квітні 2012 р. Працівники ІЗДН беруть активну участь у розробці дистанційних курсів за завданнями проекту, підтримці сайту «WeNeT», виступають із презентаціями результатів роботи на координаційних семінарах у межах проекту.

Для забезпечення виконання цих завдань було придбано сучасне комп'ютерне обладнання та ліцензійне програмне забезпечення для інформаційної мережі університету.

Працівники ІЗДН НТУ вбачають перспективу у покращенні підготовки молоді, яка працює на виробництві, завдяки вдосконаленню форм і методів навчального процесу, зокрема з допомогою впровадження дистанційних методів навчання.