

ЖИТОМИРСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ КОЛЕДЖ

Цього року Національний транспортний університет відзначатиме ювілей — 70 років від дня заснування. Однією з його перлин є Житомирський автомобільно-дорожній коледж, що має славетну історію та сьогодення.

Житомирський автомобільно-дорожній коледж — один із найстарших навчальних закладів України цього профілю — був відкритий спільним наказом Народного комісаріату освіти УРСР і Укрголдортрансу від 7 липня 1930 р. № РП/5 на базі Житомирського індустріального технікуму та єврейської профшколи. Першим директором Житомирського технікуму шляхового будівництва (таку назву тоді мав коледж) був Микола Іванович Левіков.

Починаючи з 1931 р., Житомирський технікум шляхового будівництва невпинно збільшував чисельність студентів за рахунок приєднання до нього інших технікумів системи Головдортрансу. На початку 1931–1932 н. р. були приєднані Добрянський (Чернігівська область) та Черкаський дорожні технікуми. З грудня 1932 р. — Чернігівський, а з 1935 р. — Київський автотранспортні технікуми. До 1500 учнів розширилася школа дорожньо-будівельного учнівства (Дорбудуч), яка стала комбінатом.

До середини 30-х рр. ХХ ст. Житомирський технікум шляхового будівництва став одним із головних навчальних закладів із підготовки спеціалістів дорожнього будівництва в Україні.

За довоєнні роки технікум підготував 838 фахівців із різних спеціальностей. На численних курсах підготовки шоферів, трактористів, десятників, слюсарів, механізаторів дорожніх машин отримали робочі професії кілька тисяч працівників автомобільної й дорожньої галузей.

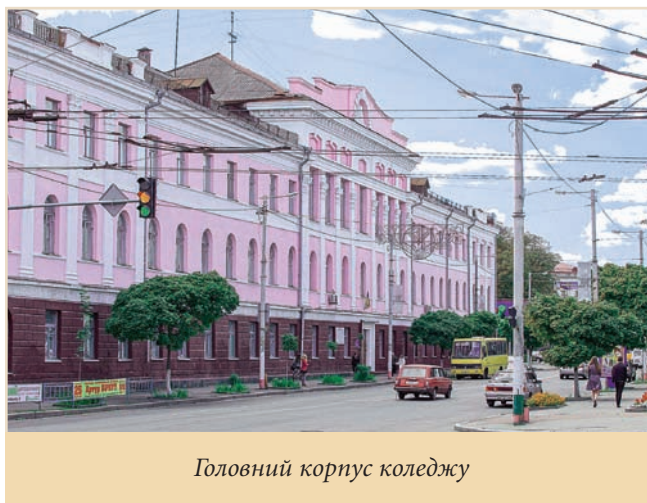
Із початком військових дій на території Житомирської області Житомирський технікум шляхового будівництва й комбінат дорожньо-будівельного учнівства припинили свою діяльність. Працівники та випускники технікуму з перших днів війни стали на захист Батьківщини. Вони влилися в лави діючої Червоної армії, пішли до партизанських загонів, поповнили ряди підпільників, кували Перемогу над ворогом у тилу.

Так закінчилася недовга передвоєнна історія технікуму. 18 років Житомирський технікум не значився серед діючих — він лежав у руїнах. Згодом розпочалася відбу-

дова. І лише 4 квітня 1959 р. Рада Міністрів УРСР видала розпорядження за № 382/Р, міністр автомобільного транспорту і шосейних доріг 15 квітня 1959 р. — наказ № 125, начальник Управління навчальних закладів Мінавтодору 20 квітня 1959 р. — наказ про переведення Київського автомобільно-дорожнього технікуму до Житомира та перейменування його на Житомирський автомобільно-дорожній технікум. Директором технікуму був призначений Олег Андрійович Калашніков. Із 1965 р. директором технікуму став Платон Прокопович Карпенко, який, разом із педагогічним колективом, доклавши максимум зусиль, надзвичайно багато зробив для розширення і зміцнення матеріальної бази та вдосконалення навчально-виховного процесу. 26 серпня 1994 р. наказом Міністерства освіти України № 259 технікум отримав статус коледжу.

У 1989 р. навчальний заклад очолив Олександр Васильович Ніколенко. Під його керівництвом за короткий період була проведена значна модернізація навчально-виховного процесу, естетичне та технічне переобладнання навчальних аудиторій і лабораторій, бібліотеки, актові зали, спортивного комплексу, коридорів навчальних корпусів, гуртожитків, навчально-виробничого комплексу.

Керівництво коледжу надає великої ваги чіткій організації навчально-виховного процесу та науково-методичній роботі. Викладачі підготували сучасні



Головний корпус коледжу

Народився 1 лютого 1949 р. у м. Житомирі. Закінчив Житомирський автомобільно-дорожній технікум за спеціальністю «Експлуатація автомобільного транспорту», Київський автомобільно-дорожній інститут (нині — Національний транспортний університет) за спеціальністю «Автомобілі і автомобільне господарство» та магістратуру Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України за спеціальністю «Педагогіка вищої школи».

Трудову діяльність розпочав у 1967 р. і пройшов шлях від звичай-



НИКОЛЕНКО
Олександр
Васильович

Директор коледжу

ного інженерно-технічного працівника до начальника Житомирського транспортно-експедиційного підприємства, заступника начальника Житомирського обласного управління автотранспорту.

О. В. Ніколенко — магістр педагогіки вищої школи, заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України, голова Ради директорів ВНЗ I–II рівнів акредитації Житомирської області, голова Правління Житомирської обласної організації Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників ВНЗ I–II рівнів акредитації».

навчально-методичні комплекси з кожної дисципліни, зокрема й у електронному форматі, розробили змістовні презентації та портфоліо. Коледж отримав статус вищого територіального базового, при якому діє 17 обласних методичних об'єднань викладачів, що працюють під керівництвом Ради директорів.

Педагогічний колектив коледжу під керівництвом директора робить усе можливе, аби за роки навчання сформувати людину інноваційного мислення, інноваційного типу культури, здатну до інноваційного типу діяльності, бо лише така людина буде конкурентоздатною на ринку праці. Для цього створена лідерська модель управління розвитком коледжу — лідерського навчального закладу, що здатен навчатися, в якому заохочується ініціатива та розвиток, упроваджуються інновації.

Із початку 2013 р. коледж, як відокремлений структурний підрозділ, увійшов до Національного транспортного університету, завдяки чому для викладачів відкрились нові можливості щодо стажування, підвищення кваліфікації та рівня професійної майстерності у співпраці з колегами із профільних кафедр, а для студентів, які продовжують навчання за фахом, — у забезпеченні ступеневої освіти.

За роки існування коледж підготував понад 15 тис. молодших спеціалістів, які реалізували отримані тут знання на керівних посадах і просто як кваліфіковані працівники багатьох підприємств, установ нашої країни та далеко за її межами. Серед випускників коледжу є відомі люди України та регіону — депутати всіх рівнів, керівники обласної та районних держадміністрацій та рад, провідні спеціалісти автомобільної та дорожньої галузей.

Сьогодні Житомирський автомобільно-дорожній коледж Національного транспортного університету — один із провідних вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації Житомирщини й України, має прекрасну матеріально-технічну базу: окрім великого

навчального корпусу, збудовано лабораторний корпус, великий спортивний комплекс — один із найкращих у м. Житомирі. На базі спортивного комплексу ЖАДК НТУ останнім часом проведено два міжнародні, три всеукраїнські спортивні турніри та 16 чемпіонатів місцевого рівня. Коледж має три гуртожитки, які повністю задовольняють потреби в житті студентів із інших міст. Силами студентів та викладачів створено навчально-виробничий комплекс, у складі якого є: автодром, 23 автомобілі та 10 дорожньо-будівельних машин, вісім навчальних майстерень та постів технічного обслуговування, ремонту й діагностики автомобілів і дорожньо-будівельних машин. Коледж постійно оновлює матеріально-технічну базу навчального процесу: придбано сучасні автомобілі, двигуни, діагностичне та інше лабораторне обладнання.

Останнім часом зміцнена комп'ютерна база навчального процесу — створено п'ять комп'ютерних лабораторій, підключених до мережі Інтернет. Загальна кількість комп'ютерів у коледжі складає понад 180 одиниць. До послуг студентів та викладачів бібліотека з



Заняття в аудиторії ремонту

читальною залом, що містить більше 80 тис. примірників навчальної, технічної та довідкової літератури. В коледжі діють спортивні та тренажерні зали, стрілецький тир, актову залу на 450 місць, їдальню на 200 місць. Підготовка молодших спеціалістів ведеться за спеціальностями:

- будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів;
- експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання;
- обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів;
- бухгалтерський облік.

Навчальний процес здійснює потужний педагогічний колектив, серед викладачів ЖАДК є кандидати наук, заслужені працівники освіти України, викладачі вищої категорії та викладачі-методисти, відмінники освіти України. Коледж вісім разів поспіль брав участь у міжнародних виставках навчальних закладів «Сучасна освіта в Україні», за що нагороджений дипломами Міністерства освіти і науки України та Академії педагогічних наук України.

Педагогічний колектив вважає, що сьогодні необхідно, не відмовляючись від традиційних форм, впроваджувати інноваційні технології навчання, інтерактивні форми співпраці зі студентами, перетворюючи їх на активних суб'єктів навчання. Особливої уваги в ЖАДК НТУ надають впровадженню інформаційних технологій та використанню можливостей локальної мережі коледжу та Internet. У коледжі запроваджено розробку креслень у курсових та дипломних проектах за допомогою системи КОМПАС-3D, призначеної для тривимірного моделювання деталей та автоматизованого проектування конструкторської документації.

Серед основних шляхів розвитку освіти, що надається в коледжі, виділяємо такі:

- постійне оновлення її змісту з метою повнішого забезпечення потреб роботодавців;
- орієнтація на забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці;
- формування у студентів професійних та соціально-особистісних якостей, які дозволяють повністю реалізувати свій інтелектуальний потенціал;
- формування здатності майбутніх фахівців на основі відповідної фундаментальної освіти перебудувати систему власної професійної діяльності;
- формування у майбутніх фахівців усвідомлення потреби в «освіті протягом життя».

Величезного значення у коледжі зараз надають ефективному проведенню практик на виробництві, тобто у замовників наших випускників. Це дозволяє краще сформувати професійно компетентного фахівця й оперативніше коригувати зміст навчального процесу з урахуванням запитів замовників.

Колектив Житомирського автомобільно-дорожнього коледжу Національного транспортного



На заняттях із безпеки дорожнього руху



Будову автомобіля викладає один із найдосвідченіших викладачів В. С. Мазурок



У лабораторії діагностики

університету спрямований у день майбутній і надалі робитиме все, аби забезпечити зростання якості підготовки фахівців і все більше відповідати вимогам суспільства, яке переходить до економіки знань.